



Dans le cadre de la politique de gestion de compétences, cette fiche d'auto évaluation a pour but de renforcer le niveau de compétence métier que vous maîtrisez déjà. Nous serions heureux de contribuer à votre réussite professionnelle et à l'évolution de vos compétences. Merci d'apporter votre réflexion sur les critères ci-dessous.

NOM PARTICIPANT(E) : **THEME :** Lire et analyser son bilan
ENTREPRISE : **NOM DE L'ANIMATEUR (TRICE) :** Joël HOARAU
FONCTION : **Votre eMail :**
Votre Téléphone : **Date :**

Indiquer en face de chaque « critères métiers » votre appréciation en termes d'importance (A) du critère dans votre métier au quotidien pour votre entreprise et en termes de votre performance (B) d'application terrain du critère au quotidien.

A : Notes de 1 à 4 : « Peu important », « Moyennement important », « Important » et « Très important ».
B : Notes de 1 à 4 : « Insuffisante », « Moyenne », « Bonne » et « Excellente ».

FICHE D'AUTO-EVALUATION

N°	CRITERES PEDAGOGIQUES (Etre capable de)	Note (A) Importance	Note (B) Performance
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			



AVAL

Dans le cadre de la politique de gestion de compétences, cette fiche d'auto évaluation a pour but de renforcer le niveau de compétence métier que vous maîtrisez déjà. Nous serions heureux de contribuer à votre réussite professionnelle et à l'évolution de vos compétences. Merci pour le temps que vous y avez consacré.

ANALYSE ET RESULTAT DU TEST

NOM PARTICIPANT(E) :	THEME : Comprendre l'Information Comptable
ENTREPRISE :	NOM DE L'ANIMATEUR (TRICE) : Joël HOARAU
FONCTION :	Votre eMail :
Votre Téléphone :	Date :

REPRESENTATION GRAPHIQUE

Méthode « Importance – Performance Analysis » de John A. Martilla et John C. James

Les critères, définis en termes d'« être capable de... », ont été classés selon leur importance à vos yeux et le niveau de performance actuelle que vous y octroyez. Ci-dessous le résultat de votre test en représentation graphique :

- Le **quadrant A** révèle les axes de compétences métiers sur lesquelles se concentrer en priorité
- Le **quadrant B** fait apparaître les points de force
- Les autres quadrants indiquent des positions intermédiaires.

Une telle classification fournit aux responsables et à la personne concernée un guide utile permettant d'orienter ses efforts vers la valorisation des compétences.



