



## Viviane SAMPARA

### **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :**

*Près de 10 ans d'expérience au service des territoires et des entreprises en tant que :*

#### **2014- A ce jour – Création et gérante de l'entreprise Curseur Environnement**

*(Accompagnement et gestion externalisés en Systèmes de Management (SME, SMQ, SMS) et Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) / Conseil / Formation).*

*Références :*

- *Animation de conférences et d'ateliers pratiques à destination d'organisations professionnelles, de clubs d'entreprises et de manifestations sociales.*
- *Accompagnements individuels d'entreprises (services, professions libérales, commerce, industrie, tourisme) et association (tiers lieu).*

#### **Chef de projets territorial Management Environnemental, Qualité et Développement Durable.**

*Gestion et pilotage de projet de Management Environnemental Qualité et de Responsabilité Sociétale pour les secteurs du tourisme, producteurs de mini hydro-électricité, industrie agroalimentaire, BTP, établissements de santé (création d'outils et méthodes, pilotage opération et animation, sensibilisation et évaluation des projets, managements de l'équipe projets). Contribution à des projets transversaux (SCOT, Agendas 21, gouvernance alimentaire).*

#### **Responsable environnement, qualité et développement durable.**

*Piloter, animer et améliorer la démarche certifiée ISO 14001. Construire, mettre en place, piloter et animer la démarche RSE / ISO 26000 en manageant toute l'équipe sous l'impulsion de la Direction.*

#### **Chargée de mission diagnostic environnemental auprès d'entreprises.**

*Environnementale et réglementaire, formalisation des SME des entreprises pour une démarche de type ISO 14001 et de leur bilan d'émissions de gaz à effet de serre.*

#### **Assistante Responsable environnement.**

*Animation et amélioration du SME certifié ISO 14001, création de nouveaux outils, allègement documentaire et communication interne.*

#### **Chargée de mission éducation et sensibilisation pour la conception d'un guide de visite du sentier de découverte en milieu forestier.**

*Gestion du projet de création d'un outil écologique pédagogique destiné au grand public.*

#### **Chargée de mission étude d'impact touristique.**

*Etude floristique, enquête auprès du public sur sa sensibilisation au milieu naturel et sur les aménagements touristiques, cartographie des aménagements et des espèces végétales à valeur patrimoniale.*

**STATUT :** *Formatrice Management Environnemental, Qualité, Santé Sécurité au Travail, Démarches de Développement Durable et RSE*

## COMPETENCES

---

- *Système de Management Environnemental (SME), Qualité (SMQ) et Santé Sécurité au Travail (SMS, document unique)*
- *Responsabilité Sociétales des Entreprises (RSE)*
- *Analyse environnementale et réglementaire*
- *Pilotage de projets : création d'outils et méthodes, animation, sensibilisation et évaluation des projets, managements de l'équipe projets, gestion financière du projet*
- *Construire, mettre en place, piloter et animer des démarches de RSE (ISO 26000), de SME (ISO 14001) et SMQ (ISO 9001)*
- *Animation de réunions de réseaux et de concertation territoriale*
- *Animation de journées technique (sensibilisation, information et formation)*
- *Demandes d'avis de démarches territoriales de développement durable (Agendas 21, SCoT, ...)*

## FORMATION INITIALE ET CONTINUE

---

- **2009** - *Formation initiale en Gestion Durable de l'Environnement pour les entreprises et les territoires (Master 2) :*  
*Formation SME (ISO 14001 et EMAS), Développement durable, les autres Systèmes de Management (qualité, SST), gestion des risques, gestion de projets, écologie industrielle, développement territorial, ...*
  - *Identification et gestion des risques*
  - *Méthodologie simplifiée de SME (EMAS Easy)*
  - *Diagnostic ISO 26000 et pilotage RS du changement*
  - *Développement territorial et conduite de projet*
  - *Méthodes pédagogiques de sensibilisation et de concertation au développement durable*
  - *Ecologie industrielle / Economie circulaire*
-