



## Adaptation des modalités pédagogiques de la formation

Tous nos stages reposent sur une alternance entre transfert de savoir-faire et d'attitudes, avec des exercices concrets, des tests avec les participants et des analyses de situations. Cette méthode permet une appropriation rapide des sujets par les stagiaires.

### ➤ Une pédagogie centrée sur l'apprenant :

Nos formateurs s'appuient sur les connaissances préexistantes du stagiaire. Ils combinent diverses modalités pédagogiques : des exposés théoriques, des temps d'échanges, des études de cas, permettant à l'apprenant d'être acteur de la séance de formation.

Lors des formations en groupe, l'accent est mis sur l'interactivité, intégrant ainsi la possibilité de progresser en équipe et de réussir ensemble.

### ➤ Les modalités pédagogiques :

Nous dispensons uniquement de formations en **présentiel** essentiellement dans **nos locaux**. Nous organisons des sessions de formations pour des cours collectifs en groupe dont le nombre ne dépasse pas les 10 stagiaires par session. Selon les thématiques et les besoins, nous pouvons dispenser des formations individuelles complètement adaptées aux besoins du client (essentiellement pour les chefs d'entreprise). Nous répondons quelques fois à la demande de certains de nos clients et nous mettons en place la formation en Intra-entreprise.

### ➤ Les modalités pédagogiques :

Les transferts de compétences reposent sur des situations pédagogiques proches du vécu du stagiaire. L'approche concrète des concepts étudiés permet à l'apprenant de transposer les notions abordées avec sa situation réelle présente ou à venir.

Le scénario de nos cours et le vocabulaire utilisé tant verbalement que dans les supports de cours sont adaptés afin de faire directement référence aux attentes des stagiaires et des employeurs, définies dans la phase de personnalisation de l'accès à la formation. Les exemples et exercices sont, dans la mesure du possible, choisis parmi des situations issues de l'environnement de travail des stagiaires.

Nous mettons au point des supports de cours illustrés et synthétiques. Ces outils, projetés ou remis aux stagiaires sous forme papier et/ou électronique soutiennent l'exposé du formateur et contribuent ainsi à la mémorisation rapide des éléments-clés du programme.





Les supports synthétiques sont complétés par des notes plus complètes, toutes rédigées et tenues à jour par le formateur.

Les nombreuses études de cas pratiques sont pensées pour rapprocher le stagiaire de son univers propre afin de soutenir son intérêt.

Un soin particulier est apporté à la progressivité dans la difficulté des exercices proposés.

Nos formateurs alternent les exposés avec les séquences de réflexion et d'exercice dirigés permettant au participant de mettre ses nouveaux savoirs en pratique.

Lorsque le stage est organisé pour un groupe, des temps d'échanges, suivis d'une mise en commun structurée par l'intervenant, permettent d'apprendre dans un contexte interactif.

Nos supports de cours intègrent également des quizz et cas d'application permettant de mesurer les acquis « à chaud ».

Chaque fois qu'un jeu de rôle, une simulation ou une autre approche ludique d'un concept est possible, le formateur recourt à cette méthode d'apprentissage pour dédramatiser ou démystifier un sujet.

