

Descriptif des modalités pédagogiques

Notre approche pédagogique :

Nous définissons la pédagogie comme la mise en œuvre d'une stratégie pour réussir les transferts de compétences inscrits au programme de formation.

Notre obsession : faciliter les transferts de compétences et l'appropriation des matières enseignées par le stagiaire, dans l'optique de l'autonomisation des apprenants, qui devront être capable de mettre leurs nouveaux savoirs en pratique, dès le lendemain du stage.

Nos méthodes pédagogiques :

Nous menons une réflexion préalable avant chaque stage pour prendre en compte les attentes des apprenants (employeurs ou salariés) ainsi que les circonstances du stage (lieu, nombre de participants, homogénéité du groupe).

En effet, notre processus de personnalisation d'accès à la formation nous conduit à choisir et combiner différentes méthodes classiques qui ont fait preuve de leur efficacité, en fonction des objectifs à atteindre et du public reçu en formation.

Nous nous méfions des effets de mode qui tendent à présenter telle ou telle approche pédagogique comme la seule voie d'apprentissage efficace.

Pour nous chaque stage est forcément unique puisque chaque apprenant est unique. Tous nos formateurs sont qualifiés et expérimentés dans leur domaine, ils mettent en œuvre tous les moyens techniques et humains pour la bonne réalisation de cette action de formation.

Nos méthodes actives de formation sont adaptées à la formation des adultes.

Nos séquences pédagogiques s'appuient classiquement sur :

✓ Le cours magistral

Il s'agit d'un exposé : en sa qualité d'expert, le formateur parle et l'apprenant est à l'écoute. Un discours structuré permet de transmettre des notions essentielles de manière non équivoque. Le formateur prend en compte le caractère contraignant de cette méthode, que le stagiaire subit passivement.

Aussi nos exposés magistraux sont axés sur la simplicité du vocabulaire et de la syntaxe. Ils sont aussi calibrés dans le temps pour laisser une large place aux méthodes pédagogiques plus interactives.

✓ La démonstration





Notre formateur fait la démonstration d'une logique à appréhender par l'apprenant. La méthode démonstrative permet au stagiaire d'expérimenter un savoir nouveau en refaisant les étapes de la démonstration et en formulant lui-même le cheminement logique et les conclusions de sa démonstration.

Le formateur utilise cette méthode dans des séquences d'exercices, en permettant d'abord au participant d'imiter la démonstration du formateur, puis en tirant ses propres conclusions lors de mises en pratiques de cas plus ou moins complexes.

La méthode démonstrative permet à l'apprenant d'acquérir des savoirs en étant dans l'action.

✓ La découverte

Notre formateur prépare du matériel pédagogique en amont du stage. Il met ce matériel à disposition du stagiaire pour lui permettre de tirer des conclusions par la réalisation d'expériences. Il s'agit de laisser l'apprenant tâtonner et commettre des erreurs, seul ou avec le groupe, afin de marquer les esprits par la pratique.

Cette méthode met l'apprenant en situation d'imaginer des solutions pour un problème donné et de tirer des conclusions de ses errements.

In fine, le formateur structure et reformule les notions mises en lumière pendant le temps de découverte offert à l'apprenant.

✓ L'accompagnement pédagogique individualisé

Notre formateur accompagne individuellement un stagiaire dans une formation préparée en fonction de sa situation et de ses attentes personnelles (ainsi que celles de l'employeur, si le stagiaire est un salarié)

L'accompagnement individualisé permet de révéler ou de favoriser l'exploitation pratique du potentiel de la personne.

Le formateur fonde son action sur le transfert de compétences techniques et d'attitudes appropriées dans le souci d'accroître l'efficacité de la personne accompagnée. Il s'agit d'aider l'apprenant à devenir plus agile, c'est-à-dire à lui permettre de mettre en pratique des nouveaux savoirs avec une aisance nouvelle.

Nos supports pédagogiques :

Nos programmes de formation sont informatisés et diffusés sous vidéo projection. La formation, basée sur de nombreux cas concrets, jeux de rôle et films vidéo, sera axée sur les particularités et les besoins propres de l'entreprise.

De plus, pour les rendre dynamiques, nous organisons nos formations en alternant apports théoriques et mises en situation pratiques.

Notre environnement de formation :

Pour le bon déroulement de nos actions de formation, nous mettrons à disposition de nos stagiaires :





- Des salles de cours, toutes équipées de tableaux et de matériel de vidéo-projection, de lecteurs audio, de supports multimédia...
- Des ordinateurs et une photocopieuse

Nos formateurs utilisent des outils innovants pour rendre les sessions de formation stimulantes, dynamiques et variées.

Nos locaux offrent l'alliance de l'accessibilité et du calme ce qui fait l'endroit idéal pour des formations avec de multiples solutions de restauration et d'hébergement.

Durée des sessions de formation :

Les durées des sessions de formation sont variables en fonction de la thématique de la formation et en fonction du niveau et besoins des stagiaires en l'intitulé choisi. La durée de la session est fournie lors de l'établissement de la convention de formation.

Dispositif d'évaluation :

Evaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques : Réalisation des tests théoriques et pratiques

Evaluation de l'action de formation : Evaluation à chaud sera conduite et permettra de mesurer le niveau de satisfaction immédiate des participants.

Evaluation à Froid après 6 mois de la date de fin de formation.

Sanction de la formation :

Attestation de formation individuelle : À l'issue de chaque action de formation, il sera remis pour chaque stagiaire une attestation personnelle de participation à la formation délivrée.